

Doložka vybraných vplyvov

1. Základné údaje	
Názov materiálu	
Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023 – 2028	
Predkladateľ (a spolupredkladateľ)	
Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	
Charakter predkladaného materiálu	☒ Materiál nelegislatívnej povahy ☐ Materiál legislatívnej povahy ☐ Transpozícia práva EÚ
Termín začiatku a ukončenia PPK	
Začiatok: 16.5.2023 Ukončenie: 24.5.2023	
Predpokladaný termín predloženia na pripomienkové konanie	29.5.2023
Predpokladaný termín začiatku a ukončenia ZP**	-
Predpokladaný termín predloženia na rokovanie vlády SR*	11.8.2023

2. Definovanie problému	
V súlade s § 102 ods. 2 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vypracúva a každoročne aktualizuje dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl (ďalej len „dlhodobý zámer“). Dlhodobý zámer sa predkladá aj z dôvodu splnenia míľnika/cieľa zadefinovaného v rámci reformy 1 komponentu 8 „Zvýšenie výkonnosti slovenských vysokých škôl“ POO SR.	
3. Ciele a výsledný stav	
Dlhodobý zámer je hlavný strategický dokument, ktorý určuje zámery, ciele a priority Slovenskej republiky vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl. Strategické ciele v oblasti vysokých škôl do roku 2028: • podpora diverzifikácie vysokých škôl vo väzbe na profily a poslanie vysokých škôl a štruktúru ich výkonov, • zabezpečenie dostatočnej, včasnej a adresnej podpory pre všetkých študentov vysokých škôl, • reforma metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám, reflektujúca ich diverzifikáciu v špecializácii, • podpora princípov otvorenej vedy a akademickej etiky na vysokých školách, • podpora kariérneho rozvoja pre vyššiu kvalitu výskumu a vzdelávania. Pri navrhovaných opatreniach sú v dlhodobom zámere stanovené výstupy a dĺžka trvania konkrétnych zadefinovaných opatrení.	
4. Dotknuté subjekty	
• MŠVVaŠ SR - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky • MF SR - Ministerstvo financií Slovenskej republiky • VŠ - Vysoké školy	

5. Alternatívne riešenia	
Nepredloženie materiálu bude mať za následok nesplnenie míľníka reformy 1 komponentu 8 „Zvýšenie výkonnosti slovenských vysokých škôl“ POO SR, čím by sa ohrozilo jeho čerpanie, ktoré je viazané na jednotlivé míľníky, t. j. od 3. žiadosti o platbu. Zároveň by nepredloženie materiálu nebolo v súlade s § 102 ods. 2 písm. b) zákona č. 131/2002 o vysokých školách.	
6. Vykonávacie predpisy	
Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov? ☒ Áno ☐ Nie Ak áno, uveďte ktoré oblasti budú nimi upravené, resp. ktorých vykonávacích predpisov sa zmena dotkne: Predpokladá sa novelizácia zákona o vysokých školách. MŠVVaŠ SR iniciuje tvorbu legislatívneho rámca za účelom nového konceptu študenta so špecifickými potrebami (§ 100 ods. 2 zákon o vysokých školách). MŠVVaŠ SR iniciuje príslušné právne úpravy (zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov) a podporí vznik krátkych programov terciárneho vzdelávania tak, aby boli priepustné smerom k vysokoškolskému vzdelávaniu a komplementárne so systémom celoživotného vzdelávania, vrátane právnej úpravy poskytovania mikroosvedčení. MŠVVŠ SR úpravou smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy zadefinuje do požiadavky na štruktúru výročnej správy o činnosti vysokej školy požiadavku na poskytnutie informácie o podiele otvorených vzdelávacích zdrojov vydaných vysokou školou/učiteľmi/študentmi.	
7. Transpozícia práva EÚ	
Uveďte, či v predkladanom návrhu právneho predpisu dochádza ku goldplatingu podľa tabuľky zhody. ☐ Áno ☒ Nie	
8. Preskúmanie účelnosti	
Podľa § 102 ods. 2 písm. b) zákona o vysokých školách bude každoročne aktualizované plnenie a dopady dlhodobého zámeru. Každý rok bude otvorená možnosť adaptovať dlhodobý zámer v súlade s meniacimi sa podmienkami a novými trendami vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl.	

* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

** vyplniť iba v prípade, ak sa záverečné posúdenie vybraných vplyvov uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. jednotnej metodiky.

*** posudzovanie sa týka len zmien v I. a II. pilieri univerzálneho systému dôchodkového zabezpečenia s identifikovaným dopadom od 0,1 % HDP (vrátane) na dlhodobom horizonte.

9. Vybrané vplyvy materiálu			
Vplyvy na rozpočet verejnej správy z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu v tom vplyvy na rozpočty obcí a vyšších územných celkov z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu	☐ Pozitívne	☐ Žiadne	☒ Negatívne
	☐ Áno	☒ Nie	☐ Čiastočne
	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
	☐ Áno	☐ Nie	☐ Čiastočne

Vplyv na dlhodobú udržateľnosť verejných financií v prípade vybraných opatrení ***	☐ Áno	☒ Nie
Vplyvy na podnikateľské prostredie z toho vplyvy na MSP	☐ Pozitívne	☒ Žiadne
	☐ Pozitívne	☐ Žiadne
Mechanizmus znižovania byrokracie a nákladov sa uplatňuje:	☐ Áno	☐ Nie
Sociálne vplyvy	☒ Pozitívne	☐ Žiadne
Vplyvy na životné prostredie	☐ Pozitívne	☒ Žiadne
Vplyvy na informatizáciu spoločnosti	☒ Pozitívne	☐ Žiadne
Vplyvy na služby verejnej správy pre občana, z toho	☐ Pozitívne	☒ Žiadne
vplyvy služieb verejnej správy na občana	☐ Pozitívne	☒ Žiadne
vplyvy na procesy služieb vo verejnej správe	☐ Pozitívne	☒ Žiadne
Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu	☐ Pozitívne	☒ Žiadne

10. Poznámky

Vplyvy na rozpočet verejnej správy budú nadväzovať na rozpisy dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v jednotlivých rokoch. Plánovaná je úpravu vnútornej štruktúry metodiky rozpisu štátnej dotácie verejným vysokým školám. Cieľom reformy metodiky rozpisu štátnej dotácie verejným vysokým školám bude posilniť dlhodobú stabilitu a predvídateľnosť štátnych dotácií pre verejné vysoké školy, najmä prostredníctvom posilnenia stabilných výkonových prvkov inštitucionálneho financovania, a zavedenia prvkov výkonového projektového financovania, orientovaného viac na budúci merateľný výkon, než na minulé relatívne výkony (výkonnostné zmluvy). Za účelom realizovania navrhovaných opatrení budú vytvorené nové pracovné miesta vo verejnom sektore.

Identifikované sociálne vplyvy sa ukazujú ako pozitívne, keďže návrh dokumentu má pozitívny vplyv na podporu študentov vysokých škôl, ktorí sú označovaní ako študenti so špecifickými potrebami, študentov z marginalizovaných rómskych komunít a študentov, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi.

Predkladaný materiál má pozitívny vplyv na informatizáciu spoločnosti, keďže cieľom je inovácia informačných systémov na úrovni jednotlivých vysokých škôl. Pod inováciou informačných systémov sa pritom rozumie nielen úprava alebo rozšírenie existujúcich systémov, ale aj vybudovanie nových systémov (ktoré môžu nahradiť aj pôvodne používané), a to či už na administratívnej úrovni, ako aj na úrovni podporných procesov pre študentov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov.

V rámci predkladaného materiálu neboli identifikované vplyvy na podnikateľské prostredie, vplyvy na životné prostredie, vplyvy na služby verejnej správy pre občana, vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu.

11. Kontakt na spracovateľa

Mgr. Ľuboš Kovács, PhD., vedúci OVZVŠ, OSKVVS, MŠVVS SR e-mail: lubos.kovacs@minedu.sk

12. Zdroje

Návrh dlhodobého zámeru ministerstva bol vytvorený v spolupráci s externou pracovnou skupinou zloženej z odborníkov z akademického, vedeckého a podnikateľského sektora.

Domáce zdroje:

- Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, Dostupné na: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/20230101>
- Národná stratégia pre otvorenú vedu na roky 2021 – 2028, Dostupné na: <https://otvorenaveda.cvtisr.sk/narodna-strategia-otvorenej-vedy/>
- Národná politika a akčný plán 2021-2025 pre vysokoškolské vzdelávanie a výskumnú sféru. Dostupné na: <https://edition.fi/tsv/catalog/view/61/14/178-3>

- Národná koncepcia informatizácie verejnej správy 2021, Dostupné na: <https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2021/12/Narodna-koncepcia-informatizacie-verejnej-spravy-2021.pdf>
- Úrad vlády SR, POO SR, komponent 6 a komponent 8, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/>
- Revízia výdavkov na skupiny ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením. Priebežná správa. Január 2019. Dostupné na: <https://www.mfsr.sk/files/archiv/5/ReviziavydavkovnaohrozeneskupinyFINAL.pdf>
- CVTI SR, Štatistická ročenka, Školy, fakulty, študujúci I., II. a III. stupňa úhrnom 2006/2007 a 2022/2023. Dostupné na: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-vysoke-skoly.html?page_id=9596
- SAAVŠ (2020), Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Dostupné na: <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2020/09/Standardy-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-2.pdf>
- MŠVVaŠ SR, Rozpis dotácií verejným vysokým školám na rok 2016 až 2022, Dostupné na: <https://www.minedu.sk/financovanie-vysokeho-skolstva/>
- SAAVŠ. Akademická štvrťhodinka. 2021, Dostupné na: <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2022/04/Tabulky-percentualneho-rozlozenia-odpovedi-projektu-Akademicka-stvrt-hodinka-zakladne.xlsx>; <https://prieskum.saavs.sk/vysledky/>
- Odporúčania pre skvalitnenie školstva na Slovensku: To dá rozum. Bratislava: MESA10, 2020. Dostupné na: https://todarozum.sk/admin/files/file_879_1620822885.pdf
- Analýza zistení o stave školstva na Slovensku: To dá rozum. Bratislava: MESA10, 2019. Dostupné na: <https://analiza.todarozum.sk/docs/339731001gm1a/>
<https://analiza.todarozum.sk/docs/433076003px1a/>
<https://analiza.todarozum.sk/docs/433078002ud0a/>
<https://analiza.todarozum.sk/docs/433078001ud1a/>
- To dá rozum medzi študentmi doktorandského štúdia študujúcimi na vysokých školách na Slovensku. Bratislava: MESA10, 2018. Dostupné na: <https://analiza.todarozum.sk/download/B20190922T000000290.xlsx>,
<https://analiza.todarozum.sk/docs/19081608010003emi1/>
<https://analiza.todarozum.sk/download/B20190922T000000326.xlsx>
<https://analiza.todarozum.sk/docs/401066001ui1a/>
<https://analiza.todarozum.sk/download/B20190922T000000300.xlsx>
- Gandžalová K., Kahancová M., Kostolný J., Vyskočianiová A Štúdia o skúsenostiach zamestnávateľov so zamestnávaním vysokokvalifikovaných a nízko/stredne kvalifikovaných absolventov na slovenskom trhu práce. Bratislava: MESA10 a Stredoeurópsky inštitút pre výskum práce (CELSI), 2018
- Zastavme korupciu (2021), Dostupné na: <https://zastavmekorupciu.sk/nezaradene/za-obchodovanie-so-zaverecnymi-pracami-navrhujeme-pokutu-10-az-50-tisic-eur/>

Zahraničné zdroje:

- Eurostat, Educational attainment statistics (May 2022), Dostupné na: https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Educational_attainment_statistics#Educational_attainment_levels_vary_between_age_groups
- Europaen Education Area, Dostupné na: <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/micro-credentials>
- About CC licenses. Informácie, Dostupné na: <https://creativecommons.org/about/cclicenses/>
- European University Association, Dostupné na: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/strategy/strategy-2020-2024/our-digital-future/open-science_en; <https://eua.eu/issues/21:open-science.html>
- Massachusetts Institute of Technology: Academic Integrity at MIT: A Handbook for Students. Dostupné na: <https://integrity.mit.edu/handbook/academic-integrity-mit/what-academic-integrity>
- University of Cambridge: Plagiarism and Academic Misconduct. Dostupné na: <https://www.plagiarism.admin.cam.ac.uk/>
- UNESCO, Dostupné na: <https://www.unesco.org/en/legal-affairs/recommendation-open-educational-resources-oer>
- JRC Publications Repository, Dostupné na: <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC107708>
- ERA, Dostupné na: <https://eraportal.sk/eraportal/etika-vo-vyskume/>
- EUA. Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels: EUA 2016, s. 4. Dostupné na: <https://eua.eu/component/attachments/attachments.html?id=398>

- Hasgall A., Saenen B., Borell-Daman, L. Survey, Doctoral education in Europe today: approaches and institutional structures. Geneva: EUA 2019.
- OECD (2022). Education at the Glance. Dostupné na: <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/3197152b-en/1/3/3/6/index.html?itemId=/content/publication/3197152b-en&csp=7702d7a2844b0c49180e6b095bf85459&itemIGO=oecd&itemContentType=book#figure-d1e18614>
- OECD (2019), Education at the Glance, Dostupné na: <https://doi.org/10.1787/888933981039>
- European Commission. The European Charter for Researchers The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers. 2005, s. 14. Dostupné na: https://euraxess.ec.europa.eu/sites/default/files/am509774cee_en_e4.pdf
- Hasgall A. a Peneoasu, A-M. SURVEY Doctoral education in Europe today: current developments and trends. Geneva: EUA 2022.
- Hasgall A., Saenen B., Borell-Daman, L. Survey, Doctoral education in Europe today: approaches and institutional structures. Geneva: EUA 2019.
- Editorial. The mental health of PhD researchers demands urgent attention: Anxiety and depression in graduate students is worsening. The health of the next generation of researchers needs systemic change to research cultures. Nature. 13. november 2019, Dostupné na: <https://www.nature.com/articles/d41586-019-03489-1>
- Hasgall A., Saenen B., Borell-Daman, L. Survey, Doctoral education in Europe today: approaches and institutional structures. Geneva: EUA 2019.
- Vědavýzkum.cz (TH, JT) Průmyslové doktoráty v Česku: Budoucnost spolupráce akademického a soukromého sektoru? 7.2.2023, Dostupné na: <https://vedavyzkum.cz/z-domova/z-domova/prumyslove-dokoraty-v-cesku-budoucnost-spoluprace-akademickeho-a-soukromeho-sektoru>

13. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov z PPK č. 104/2023 (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 8.1 Jednotnej metodiky)

☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☒ Nesúhlasné

Uved'te pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:

K vplyvom na rozpočet verejnej správy

V doložke vybraných vplyvov je označený negatívny, rozpočtovo čiastočne zabezpečený vplyv. V tabuľke č. 1 analýzy vplyvov na rozpočet verejnej správy sú kvantifikované výdavky v sume 67,9 mil. eur v roku 2024, v sume 67,8 mil. eur v roku 2025, v sume 68,1 mil. eur v roku 2026, v sume 68,2 mil. eur v roku 2027 a v sume 68,1 mil. eur v roku 2028 z dôvodu navýšenia štátnej dotácie na vysokoškolské vzdelávanie o 10 % na plnenie merateľných ukazovateľov výkonnostných zmlúv. Z tabuľky taktiež vyplýva požiadavka na zvýšenie limitu počtu zamestnancov o 6 zamestnancov v roku 2024, o 5 zamestnancov v roku 2025, o 17 zamestnancov v roku 2026, o 15 zamestnancov v roku 2027 a o 12 zamestnancov v roku 2028. Všetky výdavky verejnej správy vyplývajúce z materiálu sú uvedené ako nekrytý vplyv. Uvedené je potrebné zosúladiť s označením vplyvu v doložke vybraných vplyvov.

Pripomienka je akceptovaná. Vplyv v doložke vybraných vplyvov bol vyznačený ako nekrytý. Na základe pripomienky z MPK zo strany Národnej implementačnej a koordinačnej autority k finančnému krytiu personálnych kapacít na účely implementácie niektorých strategických cieľov dlhodobého zámeru z Plánu obnovy a odolnosti, sme vykonali zmeny v počte zamestnancov v tabuľke analýzy vplyvov na rozpočet verejnej správy. Z tabuľky taktiež vyplýva požiadavka na zvýšenie limitu počtu zamestnancov o 12 zamestnancov v roku 2024, o 14 zamestnancov v roku 2025, o 14 zamestnancov v roku 2026, o 12 zamestnancov v roku 2027 a o 12 zamestnancov v roku 2028. Všetky výdavky verejnej správy vyplývajúce z materiálu sú uvedené ako nekrytý vplyv.

Komisia upozorňuje, že vplyv na dlhodobú udržateľnosť verejných financií v prípade vybraných opatrení sa v zmysle Jednotnej metodiky na posudzovanie vybraných vplyvov posudzuje len pri zmenách v I. a II. pilieri univerzálneho systému dôchodkového zabezpečenia s identifikovaným dopadom od 0,1 % HDP (vrátane) na dlhodobom horizonte.

V Analýze vplyvov na rozpočet verejnej správy je potrebné:

- v tabuľke č. 1 v časti Vplyv na mzdové výdavky a v tabuľke č. 5 doplniť rozdelenie vplyvu mzdových výdavkov podľa zdroja financovania na rozpočtové prostriedky zo ŠR a EÚ zdroje (POO), aby bolo

zrejme, aká časť mzdových výdavkov by mala byť hradená zo štátneho rozpočtu a aká prostredníctvom plánu obnovy a odolnosti (rok 2026),

- v tabuľke č. 1. je potrebné upraviť sumu v riadku „Výdavky verejnej správy celkom“, kde Komisia požaduje započítať prostriedky z POO na rok 2026 do celkových výdavkov. Takisto, Komisia žiada upraviť riadok „Financovanie zabezpečené v rozpočte“ v roku 2026, t. j. započítať prostriedky z POO do tohto riadku,
- v tabuľke č. 4 upraviť sumu v roku 2024 v riadku „Dopad na výdavky verejnej správy celkom“, nakoľko je uvedený nesprávny súčet.

Suma v tabuľke č.4 v roku 2024 v riadku „Dopad na výdavky verejnej správy celkom“ upravená podľa správneho súčtu položiek.

Po akceptovaní pripomienky z MPK zo strany Národnej implementačnej a koordinačnej autority k finančnému krytiu personálnych kapacít na účely implementácie niektorých strategických cieľov dlhodobého zámeru z Plánu obnovy a odolnosti boli prostriedky z POO SR odstránené z Analýzy vplyvov na štátny rozpočet ako nezabezpečené v rozpočte.

Komisia žiada o detailnejšie doplnenie zdôvodnenia potreby navýšenia kapitoly MŠVVŠ SR práve o 10 % (napríklad vo forme rozkladu doplnkovej dotácie pre VŠ na predpokladané nákladové položky vedúce k zabezpečeniu plnenia merateľných ukazovateľov). Zároveň tiež Komisia navrhuje zvážiť rozpracovanie alternatívnych scenárov rozdelenia transferu pre verejné vysoké školy použitého na výkonnostné zmluvy (napríklad menšie ako 10 % navýšenie dotácie z dôvodu zavedenia výkonnostných zmlúv, ktoré by bolo kompenzované zmenou alokácie doterajšieho rozpisu dotácie).

Pripomienka je akceptovaná. Do MPK bude priložený dokument s rozpisom alokácií navýšenej sumy vo forme rozkladu doplnkovej dotácie pre VŠ na predpokladané sumy na zabezpečenie plnenia jednotlivých merateľných ukazovateľov na obdobie rokov 2024-2026, nasledovne:

v roku 2024 sa pripočíta suma zodpovedajúca 7 % z priameho transferu verejným vysokým školám plánovaného v súčasnosti na rok 2024 v rámci rozpočtu verejnej správy na roky 2023 – 2025 (teda 46 900 000 €);

v roku 2025 sa pripočíta suma zodpovedajúca 10 % z priameho transferu verejným vysokým školám plánovaného v súčasnosti na rok 2024 v rámci rozpočtu verejnej správy na roky 2023 – 2025 (teda 67 000 000 €);

v roku 2026 sa pripočíta suma zodpovedajúca 13 % z priameho transferu verejným vysokým školám plánovaného v súčasnosti na rok 2024 v rámci rozpočtu verejnej správy na roky 2023 – 2025 (teda 87 100 000 €);

v rokoch 2026 a 2027 sa opakovane pripočíta suma zodpovedajúca 10 % z priameho transferu verejným vysokým školám plánovaného v súčasnosti na rok 2024 v rámci rozpočtu verejnej správy na roky 2023 – 2025 (teda 67 000 000 €);

V návrhu rozpočtu kapitoly VPS na roky 2024 až 2026 nie sú na uvedený účel alokované prostriedky. S predloženým materiálom bude možné súhlasiť len za podmienky, že z neho nebude vyplývať rozpočtovo nekrytý vplyv, t. j. všetky vplyvy (aj za oblasť zamestnanosti) z neho vyplývajúce budú zabezpečené v rámci schválených limitov kapitoly MŠVVŠ SR, bez dodatočných požiadaviek na rozpočet verejnej správy. V súvislosti s požiadavkou na navýšenie limitov zamestnanosti Komisia upozorňuje, že kapitola MŠVVŠ SR dlhodobo neplní počet kmeňových zamestnancov v aparáte ústredného orgánu (podľa údajov o zamestnanosti za 1. štvrťrok 2023 neplnenie 59,2 osôb, 13,4%).

Pre informáciu Komisia uvádza, že opatrenia z Revízie výdavkov zamestnanosti a odmeňovania vo verejnej správe spočívali v optimalizácii počtu nepedagogických zamestnancov a postupného znižovania počtu učiteľov verejných vysokých škôl na základe čoho bola v rámci rozpočtu verejnej správy na roky 2023 až 2025 zohľadnená požiadavka o zvýšenie prostriedkov pre verejné vysoké školy na výkonnostné zmluvy vo výške 27 mil. eur každoročne, určené na výkonnostné odmeňovanie.

Fakt, že v roku 2023 nebol uplatnený posledný škrt vo výške 27 mil. eur (bol uplatnený škrt 18,3 mil. eur v roku 2021 a ďalší škrt 27 mil. eur v roku 2022) **nepovažujeme za zvýšenie prostriedkov**. Máme za to, že Revízia výdavkov bola nesprávne interpretovaná ako návod na plošné škrt, hoci sama táto revízia explicitne uvádzala, že finančné prostriedky, ktoré sa ušetrením získajú, majú zostať v kapitole MŠVVaŠ pre vysoké školy a majú byť použité na zvýšenie plátov učiteľov na kvalitných pracoviskách.

K vplyvom na podnikateľské prostredie

Komisia žiada predkladateľa o vyznačenie pozitívnych vplyvov na podnikateľské prostredie v časti 9. Vybrané vplyvy doložky a tiež vypracovanie Analýzy vplyvov na podnikateľské prostredie.

Odôvodnenie: Materiál určuje zámery, ciele a priority SR vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl. Na dosiahnutie týchto zámerov, cieľov a priorít budú školám a to aj súkromným školám poskytnuté finančné prostriedky od MŠVVŠ SR v rámci jednotlivých opatrení ročne vo výške vyše 67 mil. eur, čo predstavuje pozitívny vplyv na podnikateľské prostredie. Komisia žiada túto skutočnosť uviesť s krátkym popisom a s predpokladanou výškou finančných prostriedkov pripadajúcou na súkromné školy v Analýze vplyvov na podnikateľské prostredie v časti 3.4. (V Doložke vybraných vplyvov v časti 9. žiada Komisia vyznačiť pozitívne vplyvy na podnikateľské prostredie, pozitívne vplyvy na MSP a pri mechanizme znižovania byrokracie vyznačiť „nie“.)

Vyhodnotenie:

Pripomienka nie je akceptovaná. Poskytnuté finančné prostriedky od MŠVVŠ SR v rámci jednotlivých opatrení, ročne vo výške vyše 67 mil. eur, v období 2024-2028 budú poskytnuté len verejným vysokým školám. Výkonnostné zmluvy budú na prvé obdobie (2024-2026) pilotným spôsobom overované pre verejné vysoké školy, a po zavedení revízií sa uplatnia v druhom cykle (2027-2029) tiež iba pre verejné vysoké školy. Až nový dlhodobý zámer (na roky 2029-2034) určí strategickú podporu aj pre súkromné a štátne vysoké školy.

K sociálnym vplyvom

Komisia odporúča doplniť do bodu 4.2a) zhodnotenie pozitívneho vplyvu plánovaného opatrenia č. 13. Otvorenie vzdelávacích a vedeckých zdrojov. Informačné zdroje na vyučovanie, vzdelávanie a výskum, kde je vydavateľom vysoká škola/autorom vysokoškolský učiteľ alebo študent, budú v priebehu rokov 2024 – 2027 sprístupnené online a budú obsahovať zákonné povolenie autora/autorov na otvorené použitie (verejné licencie). Tieto umožnia komukoľvek voľne používať, prispôbovať a zdieľať zdroj v maximálne možnej miere v súlade. Obdobný prístup bude cielený aj pri vedeckých výstupoch. Pokiaľ budú vzdelávacie zdroje alebo vedecké publikácie tvorené z verejne financovaných grantov, bude sa v grantových výzvach požadovať ich zverejnenie s verejnou licenciou (ak tomu nebráni ochrana hospodárskej súťaže alebo iná legislatíva, napr. v oblasti bezpečnosti štátu).

Komisia odporúča doplniť do bodu 4.2 predpokladanú veľkosť návrhom ovplyvnených skupín, napr. počet študentov so špecifickými potrebami, študentov z marginalizovaných rómskych komunít alebo študentov, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi.

Komisia odporúča z bodu 4.4.b) presunúť text v 3. a 4. odseku do časti 4.4.h), ktorej sa daný text viac týka. Komisia odporúča do bodu 4.4. doplniť, ak je to možné, predpokladané počty nových pracovných miest v súvislosti s predpokladaným vytvorením poradenských centier a koordinátorov.

Vyhodnotenie:

Pripomienky komisie boli plne zapracované.

K vplyvom na informatizáciu spoločnosti

Komisia nesúhlasí s tým, že „Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023 – 2028.“ nemá vplyv na informatizáciu spoločnosti. Najmä opatrenie č. 20 je obsahovo ukážkou vplyvu na informatizáciu spoločnosti tohto materiálu. Je nutné vyznačiť pozitívny vplyv na informatizáciu spoločnosti a vypracovať analýzu vplyvov. Komisia upozorňuje v tejto súvislosti aj na §12 ods. 1) písm. b) zákona č. 95/2019 Z.z. o ITVS.

Vyhodnotenie:

Pripomienka je akceptovaná. Počas MPK bola vypracovaná analýza vplyvov na informatizáciu spoločnosti.

14. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov zo záverečného posúdenia č.
 (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. Jednotnej metodiky)

☐ Súhlasné

☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie

☐ Nesúhlasné

Uved'te pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením: